



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ПРОХОРОВСКИЙ РАЙОН»

Белгородской области

« 29 » марта 2016 г.

№ 240

Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Прохоровского района

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», на основании постановлений главы администрации Прохоровского района от 18 марта 2016 года № 213 «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в муниципальные общеобразовательные организации», от 18 марта 2016 года № 216 «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, расположенных на

территории Прохоровского района» и в целях регулирования организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Прохоровского района **п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Прохоровского района (далее – Положение).

2. Управлению образования администрации Прохоровского района (Н.В. Еньшина), руководителям муниципальных образовательных организаций осуществлять организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, согласно утвержденному Положению.

3. Отделу общего контроля, взаимодействия с муниципальными образованиями и предоставления муниципальных услуг управления перспективного развития и контроля качества муниципальных услуг администрации района (О.А. Мишурина) опубликовать постановление на официальном сайте администрации Прохоровского района.

4. Начальнику управления образования администрации Прохоровского района (Н.В. Еньшина) вносить изменения и дополнения в указанное Положение в случае изменения законодательства РФ.

5. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя главы администрации района по социально-культурному развитию С.В. Наплёкову

**Первый заместитель главы
администрации района –
руководитель аппарата главы
администрации района**

Н. Борзых

УТВЕРЖДЕНО
постановлением главы
администрации
муниципального района
«Прохоровский район»
от «29» 03 2016 г.
№ 240

Положение
об организации предоставления общедоступного и бесплатного
дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего
образования по основным общеобразовательным программам в
муниципальных образовательных организациях Прохоровского района

1. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Прохоровского района (далее - Положение) определяет правовые, организационные, экономические основы организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Прохоровского района.

1.2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам гражданам, проживающим на территории Прохоровского района, осуществляется управлением образования администрации Прохоровского района (далее – управление образования) в рамках исполнения полномочия по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

1.3. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 года.
- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года.
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью».

(интеллектуальными нарушениями)».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2013 года № 989 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 08 августа 2013 года № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений».

- Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 №429-пп «Об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в медицинских организациях и оформлении отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) при осуществлении данного обучения».

2. Функции управления образованием администрации Прохоровского района по исполнению полномочия организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях

2.1. Координация деятельности муниципальных образовательных организаций Прохоровского района в сфере образования.

2.2. Подготовка правовых актов, регламентирующих предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

2.3. Разработка и реализация программ развития, целевых программ в сфере организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Прохоровского района.

2.4. Согласование программ развития муниципальных образовательных организаций.

2.5. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам с последующим рассмотрением вопросов на совещательных и иных органах, созданных при управлении образования.

2.6. Подготовка информации для установления объема финансирования отрасли «Образование», необходимого для организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Прохоровского района при принятии бюджета муниципального района «Прохоровский район» на очередной финансовый год.

2.7. Формирование и утверждение муниципального задания.

2.8. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

2.9. Контроль за использованием бюджетных средств муниципальными образовательными организациями.

2.10. Изучение состояния и развития муниципальной системы образования с целью создания оптимальной сети муниципальных образовательных организаций, способной эффективно удовлетворять запросы граждан Прохоровского района на обучение.

2.11. Методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций.

2.12. Предоставление информации об организации общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках предоставления муниципальных услуг.

2.13. Ведение учета детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в рамках предоставления муниципальной услуги.

2.14. Определение порядка комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную

программу дошкольного образования.

2.15. Комплектование муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

2.16. Обеспечение возможности получения дошкольного образования в вариативных формах при отсутствии возможности обеспечить местом в муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, ребенка из списка поставленных на учет для зачисления в текущем году до предоставления такому ребенку места в образовательной организации.

2.17. Создание сети ресурсных центров по профессиональному обучению старшеклассников.

2.18. Создание сети базовых школ по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся.

2.19. Определение порядка и случаев обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований местного бюджета.

2.20. Организация бесплатной перевозки обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, к месту учебы и обратно, в соответствии с закреплением территорий.

2.21. Организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий.

2.22. Организация инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.23. Создание сети базовых школ, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

2.24. Организация предоставления общего образования обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на дому.

2.25. Учет форм получения образования, определённых родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования.

2.26. Обеспечение перевода обучающихся в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе по их согласию/согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности; а в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в

отношении отдельных уровней образования по заявлению обозначенных лиц - в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности .

2.27. Решение вопроса об устройстве обучающегося в образовательную организацию в случае отсутствия мест в муниципальной образовательной организации, которая закреплена за территорией, на которой проживает ребёнок.

2.28. Согласие по заявлению родителей (законных представителей) на прием детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

2.29. Содействие проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

2.30. Рассмотрение жалоб, заявлений, предложений по вопросам предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях района.

2.31. Осуществление иных функций в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

3. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях

3.1. Учредителем муниципальных образовательных организаций является муниципальное образование «Муниципальный район «Прохоровский район». Функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных организаций осуществляет администрация Прохоровского района.

3.2. Муниципальные образовательные организации Прохоровского района создаются, реорганизуются и ликвидируются постановлением администрации муниципального района «Прохоровский район».

3.3. Муниципальные образовательные организации Прохоровского района действуют на основании устава, утвержденного постановлением главы администрации Прохоровского района.

3.4. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.5. Образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в качестве основной цели своей деятельности на территории района осуществляют муниципальные дошкольные образовательные учреждения, муниципальные общеобразовательные учреждения, на базе которых

организована деятельность дошкольных групп.

Образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и (или) среднего общего образования в качестве основной цели своей деятельности на территории района осуществляют муниципальные общеобразовательные учреждения.

3.6. Муниципальные общеобразовательные организации осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения, не являющуюся основной целью их деятельности.

Муниципальные дошкольные образовательные организации осуществляют образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, не являющуюся основной целью их деятельности.

3.7. Общее образование реализуется по уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

3.8. По уровням общего образования реализуются основные образовательные программы: основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

3.9. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

3.10. Содержание дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования соответственно.

3.11. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.12. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают

указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.13. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню общего образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.15. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3.16. Прием на обучение в муниципальные образовательные организации проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Правила приема устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Основанием возникновения образовательных отношений является

распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

В случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.

3.17. Общеобразовательные программы реализуются муниципальными образовательными организациями как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.18. Образовательная организация создает условия для реализации общеобразовательных программ.

В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях организуется совместно с другими обучающимися.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение может быть организовано муниципальными образовательными организациями на дому.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому указанной категории детей и подростков является заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, утвержденным Министерством образования РСФСР 8 июля 1980 г. № 281-м и Министерством здравоохранения РСФСР 28 июля 1980 г. № 17-13-186 и письменное обращение родителей (законных представителей).

Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования осуществляется в медицинских организациях в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 №429-пп «Об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в медицинских организациях и оформлении отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) при осуществлении данного обучения».

4. Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Прохоровского района

4.1. Учет детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательной организации, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляет управление образования в рамках предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Прохоровского района».

4.2. Управление образования определяет порядок комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

4.3. Управление образования комплектует организации ежегодно в период с 1 июня по 1 июля текущего календарного года, распределяя по образовательным учреждениям, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования детей, поставленных на учет для

предоставления места в образовательной организации, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования и включенных в список детей, которым место в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования необходимо с 1 сентября текущего года.

В остальное время производится комплектование дошкольных образовательных организаций на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Управление образования систематически (не реже одного раза в месяц) в течение календарного года обобщает и анализирует через ЕИР сведения о наличии в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования свободных мест (освобождающихся мест и вновь созданных мест), предоставляя свободные места детям, состоящим на учете для предоставления места в текущем учебном году.

4.4. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

Муниципальные образовательные организации обеспечивают получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

4.5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

4.6. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.7. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с

туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации могут быть организованы также: группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

4.8. Количество групп в образовательных организациях устанавливается учредителем в зависимости от запросов населения и условий, созданных для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом требований СанПиН.

4.9. Режим работы образовательной организации по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее Уставом. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8-10.5-часового пребывания); продленного дня (13-14 часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

4.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

4.11. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы, в которых созданы специальные условия для получения дошкольного образования по адаптированной образовательной программе, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.12. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания муниципальных дошкольных образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.13. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных муниципальных дошкольных образовательных организациях. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности устанавливается до 15 человек.

4.14. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальные дошкольные образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

5. Организация предоставления общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Прохоровского района

5.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы

начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Управлением образования совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, не позднее чем в месячный срок принимают меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы общего образования.

5.2. Прием граждан в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 года №32, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 года №293.

В приеме в муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.

В случае отсутствия мест в муниципальной образовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в управление образования.

С целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, муниципальная образовательная организация размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном

сайте организации.

С целью проведения организованного приема в первый класс организации не позднее 10 дней с момента издания распорядительного акта о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района размещают на информационном стенде, на официальном сайте, в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию о количестве мест в первых классах; не позднее 1 июля - информацию о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории.

5.3. Общее образование может быть получено в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования и самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе управление образования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в муниципальных образовательных организациях.

5.4. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

В IX классе часы компонента образовательной организации рекомендуется отводить на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Курсы, дисциплины (модули), практики, иные виды учебной деятельности учащихся предпрофильной подготовки реализуются в муниципальных образовательных организациях самостоятельно, а также с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Профильное обучение по образовательным программам среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях реализуются самостоятельно, а также с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования осуществляется с использованием сетевой формы реализации образовательных программ на базе ресурсных центров.

5.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.

Учебный год в образовательных организациях начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.

5.6. Количество учащихся в классе определяется, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося.

5.7. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной

организацией самостоятельно.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

5.9. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании (аттестат об основном общем образовании с отличием) или среднем общем образовании (аттестат о среднем общем образовании с отличием),

подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

5.10. Управление образования и муниципальные образовательные организации в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях; разрабатывают и внедряют в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

6. Управление и контроль за организацией предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Прохоровского района

6.1. Текущее руководство деятельностью управления образования по исполнению полномочия по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами) осуществляет начальник управления образования.

6.2. Координацию деятельности по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Прохоровского района осуществляет управление образования.

6.3. Полномочия на осуществление текущего руководства и координации определяются в должностных обязанностях начальника управления образования.

6.4. Реализация функций управления образования по исполнению полномочия организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях осуществляется работниками управления образования и закрепляется в их должностных обязанностях.

6.5. На совещательных и иных органах созданных при управлении образования анализируется состояние и перспективы развития муниципальной системы образования в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

6.6. Анализ деятельности, мониторинговые исследования по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляются на основании приказов управления образования.

7. Финансирование организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципальными образовательными организациями Прохоровского района

7.1. Финансирование муниципальных образовательных организаций осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе муниципального задания.

7.2. Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, а также с учетом иных предусмотренных Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся).

Начальник управления образования

Н.Еньшина